

**MAKLÁRI NAPSUGÁR ÓVODA
MAKLÁR
GÁRDONYI ÚT 1.
OM azonosító: 202200**

BESZÁMOLÓ

A MAKLÁRI NAPSUGÁR ÓVODA 2020/2021-ES NEVELÉSI ÉVÉRŐL

Készítette:

Juhászné Fabóczki Zsuzsanna
Intézményvezető

STATISZTIKAI ADATOK

- Óvodánk a 2020/2021-es nevelési évben négy tiszta életkorú gyermekcsoporttal működött, az Alapító okiratban meghatározott 120 férőhellyel.

-

A négy csoport összlétszáma a 2020. október 1-i statisztikai adatok alapján:

- **Statisztikai létszám (október 1. induló): 84 fő volt**
életkor szerint: 3 éves kor alatt 3 fő

3 éves	26 fő
4 éves	26 fő
5 éves	21 fő
6 éves	8 fő
- **December 31.-ig 19 süni csoportos gyermek kezdte meg az óvodát.**
- **2021. januártól 5 új gyermek érkezett a csoportba**
- **Év végére elért létszám: 94 fő**

Süni: 24 fő
Katica : 24 fő
Pillangó 23 fő
Micimackó : 23 fő

Körzeten kívüli gyermek:

Nagytálya: 10 fő, Bélapátfalva: 1 fő, Besenyőtelek: 3 fő, Füzesabony: 1 fő, Poroszló: 1 fő. Összesen: 16 fő.

- **SNI gyermek: nem volt ebben a nevelési évben.**
- **HH – hátrányos helyzetű gyermek nem volt.**
- **HHH- halmozottan hátrányos gyermek: nem volt.**
- **Logopédiai ellátásba részesült: 11 fő Micimackó csoport,**
- **3 fő Pillangó csoport,**
- **2 fő süni csoport,**
- **Összesen: 15 fő**
- **iskolába készülõ gyermekek (az új köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2019. augusztus 31.-ig betöltött): 29 gyermek, a 29 gyermekből, 25 gyermek kezd meg az iskolát szeptemberben, 4 gyermek még marad további 1 nevelési évet az óvodában, az Oktatási Hivatal engedélyével, a szülő kérésére.**
- **Veszélyeztetett 2 gyermek volt.**

A 29 fő tanköteles gyermekből 25 gyermek ballagott el óvodánkból, akik szeptemberben megkezdik az iskolát:

- 21 gyermek a helyi I. István Általános Iskolában,
- 4 gyermek Egerben.

A tanköteles gyermekek óvodába járása rendszeres volt.

Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben leszabályozott módon pontosan betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat.

- 2019. júniusában a Nevelési Tanácsadó szakemberei elvégezték az iskolába készülő gyermekek fejlettségi szintfelmérő vizsgálatát. A megvizsgált gyermekek közül 2 gyermeknek javasoltak heti 1 alkalommal Egerben a Nevelési Tanácsadó szakemberei által történő fejlesztést.
- A tanköteles gyermekek iskolai beilleszkedését segítő játékos tevékenységen 29 gyermek vett részt az Maklári I. István Általános Iskola tanítónője szervezésében, az Önkormányzat 100%-os támogatásával. Ez újabb kapcsolatot jelent az óvoda-iskola átmenet segítésében.

SZEMÉLYI FELTÉTEL

1 fő óvodavezető

7 fő óvodapedagógus

4 fő dajka

2 fő pedagógiai asszisztens

1 fő konyhai dolgozó

Összesen az alkalmazotti közösségünk: 15 fő.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendeletbe foglaltak szerint a jelenleg 8 fő határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező óvodapedagógus közül: **3-an a Pedagógus I. fokozatba, 4 fő Pedagógus II. fokozatba sorolva látta el óvodapedagógusi feladatát.**

1 fő mesterpedagógusi fokozatba látta el óvodavezetői és óvodapedagógusi feladatát. Gálné Herczeg Livia a pedagógus I. fokozat eléréséhez sikeres minősítő vizsgát tett (83 %). Köszönöm felkészítő munkáját mentorainak, Szeles Istvánnénak és Abonyiné Forgács Tündének. A kiváló eredmény köszönhető a nevelőtestület többi tagjának is, hiszen ők is segítettek, szakmai beszélgetésekkel, tanácsaikkal a kolléganő pedagógiai, módszertani ismereteinek bővítését.

A tartós távolléten lévő óvodapedagógus helyettesítésre (határozott idejű kinevezés) februárban álláshirdetést adtam fel. Az álláshirdetésre 4 főiskolai hallgató adta be jelentkezését, sajnos óvodapedagógusi végzettséggel senki nem jelentkezett. Az intézmény zavartalan működése érdekében, éltem a törvény adta lehetőséggel, a 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet:33/B.(5) szerint: „ Ha az óvoda reggel 8 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja. Ennek megfelelően Hanuszik Éva végzős óvodapedagógus hallgatót alkalmaztam megbízási szerződéssel, pedagógiai asszisztensi feladat ellátására a Süni csoportban. Minden dolgozó segítette őt a beilleszkedésben, az intézmény elvárásainak megismertetésében, elfogadtatásában. Együttműködését köszönöm, ezzel nagyban segítette a csoportban dolgozó óvodapedagógus munkáját, és önállóan látta el délután a gyermekek felügyeletét, nevelését. Ezzel a megoldással sikerült biztosítani az intézmény zavartalan működését, a dolgozók túl terhelésének elkerülését, a tartósan távollévő óvodapedagógus helyettesítését. Munkájára (határozott idejű kinevezés) az alkalmazotti közösség egyhangú döntésével, a fenntartó jóváhagyásával a továbbiakban is számítunk. Köszönöm szépen Budai-Tóth Ildikó óvodapedagógusnak, hogy vállalta a rendkívüli helyzethez való alkalmazkodást, az állandó délelőtti munkarendet a félév során, s vállalja a jövőben is a helyettesítés idejére.

Elizer István, Lévai József és Kaló Norbert önkormányzati dolgozók biztosították az óvoda biztonságos működéséhez szükséges karbantartási munkákat és az udvar rendezését az év folyamán. Az önkormányzati feladatok mellett igyekeztek mindent megtenni azért, hogy az intézmény zavartalanul működhessen. Köszönöm az együttműködésüket, önzetlen segítségüket.

Köszönöm szépen az önkormányzat dolgozóinak az intézmény hatékony, törvényes működéséhez nyújtott segítségüket (ügyintézés, adminisztráció, gazdálkodási feladatok).

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

3.1. Pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jól működő, mind a teljes nevelőtestületi, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében. Ebben az évben is feladataink közé tartozott az új kolléganő (pedagógiai asszisztens) beilleszkedésének segítése. Közösségünkben jól érzi magát, azonosulni tudott a kitűzött céljainkkal, szülők, gyermekek, kollégák egyaránt elfogadták őt. Igyekezett a nevelőmunka eredményessége érdekében együttműködni a szülőkkel, dolgozókkal.

A csoportban együtt dolgozó óvodapedagógusok önálló munkaterv szerint dolgoztak, a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozták meg.

Az éves munkatervben közösen meghatározott célok, feladatok megvalósításában a teljes alkalmazotti közösség együttműködött.

Sajnálatos módon a kitűzött céljainkat, tervezett tevékenységeinket, programjainkat ebben a nevelési évben is csak részben tudtuk megvalósítani a pandémia miatt. 2021. március 08-tól, a kialakult veszélyhelyzet miatt, a kormányrendelet értelmében, rendkívüli szünet volt érvényben 2021. április 07-ig.

A bezárás ideje alatt sor került az intézmény teljeskörű, fertőtlenítő nagy takarítására. Az óvodapedagógusok előkészültek az intézményben megszervezésre kerülő önértékelés (6 óvodapedagógus) megvalósításához. Szervezték az online nevelést, fejlesztést. Heti terv alapján (a tervezett projekteknek megfelelően) adtak játékos feladatokat, kínáltak fel ábrázoló tevékenységeket, dalokat, mondókákat, meséket, verseket a gyermekek számára. A szülőkkel a facebook oldal és telefon segítségével folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.

A környezeti nevelés munkaközösség folytatta szakmai felkészülését a Zöld Óvoda cím elnyeréséhez szükséges pályázat benyújtásához.

Sajnos igazolt koronavírus fertőzésben lévő 2 kolléganő miatt két csoport (Süni és Katica) gyermekei és velük foglalkozó óvodapedagógusok és dajkák 2021.05.03-2021.05.11-ig karanténba kerültek. Ez idő alatt a szülőknek kellett ellátni a gyermekek felügyeletét. A távollét alatt e két csoportban, illetve a kiszolgáló helyiségekben megtörtént a teljeskörű fertőtlenítő nagytakarítás és az ózonnal történő fertőtlenítés.

Tervezett csapatépítés:

Most már sajnos második éve, nem tudjuk megszervezni a tervezett évi 2 csapatépítő tréninget, kirándulást.

Az őszi csapatépítő, alkalmazotti kirándulás sajnos a pandémia miatt elmaradt. Augusztusban sikerült megszervezni Aggtelekekre, amely nagyon jól sikerült.

3.2. Az intézmény óvodapedagógusainak önértékelése

Ebben a nevelési évben 6 óvodapedagógus önértékelését terveztük. **A törvény előírásának megfelelően minden óvodapedagógus önértékelése megtörtént az intézményben.**

A dokumentumok, kérdőívek, interjúk elemzése, értékelése során a következő fejlesztendő területeket jelölték meg a kolléganők:

4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség.

- A gyermekek sokoldalú megismerését, fejlesztését szolgáló pedagógiai módszerek, eszközök megismerése. A cél megvalósítása érdekében a következő továbbképzés elvégzése: Deákné B. Katalin: Egyéni iskolaelőkészítő tréning.

- továbbképzés: drámapedagógia, drámajáték módszertanának megismerése

8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

- A gyermekek érzelmi életének, szociális képességének, érzelmi intelligenciájának fejlesztéséhez új pedagógiai módszer megismerése: A Jobb Vele a Világ szervezésében: Boldogság óra továbbképzésen való részvétel.

- Továbbképzés a környezetvédelmi munkacsoport tevékenységi területeinek bővítésére.

3. Kompetencia: Tanulás támogatása

Továbbképzés: info-kommunikációs technikára épülő eszközök, digitális tananyagok megismerése

3.3. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

Az év végi alkalmazotti értekezleten 2 óvodapedagógus prezentációt készített a kolléganők számára a „Boldogság óra” továbbképzésen szerzett ismereteikből. A következő nevelési évtől kezdve bevezetésre kerül heti 1 alkalommal a Micimackó csoportban. A kolléganők belső hospitálás alkalmával betekintést nyerhetnek az ismeretek gyakorlati alkalmazásáról. Terveink között szerepel, hogy a beválás után, a jövőben minden csoportban a nevelőmunka részévé váljon a boldogság óra.

3.4. az információátadás intézményi gyakorlat

Az információ felelős havi tervet készít, melyet elhelyez minden csoportszobában, hogy mindenkihez időben eljusson a tájékoztatás. A heti helyettesítési tervet a vezetőhelyettes rendszeresen elhelyezte a dolgozói öltöző üzenő falán, illetve az alkalmazotti közösség facebook csoportjába is átküldte. Az OH, EMMI által kiadott tájékoztató levelet, az új kormányrendeleteket, törvényi szabályozásokat e-mailben továbbítottam a nevelőtestület tagjainak. Havi munkamegbeszélések ebben az évben a rendkívüli szünet, a megbetegedések miatt elmaradtak. A programok szervezéséhez kapcsolódóan egy-két alkalommal történt megbeszélés. A jövőben szeretnénk visszaállítani a havi megbeszéléseket. Cél az elmúlt időszak tevékenységeinek értékelése, tudatos felkészülés a következő szakmai feladatokra.

A szülők napi tájékoztatása a bejárat ajtón volt elhelyezve, illetve a bejáratához elhelyezett üzenő falon, mivel a veszélyhelyzet miatt a szülők nem jöhettek be az intézménybe. Ez nagyon jól működött az év során.

Jól működik weboldalunk, ahol a szülők, érdeklődők tájékozódhatnak az eseményekről, működésünkről, dokumentumainkról. Emellett az intézmény facebook oldalán is megjelentettük az aktuális programokat, fényképeket, működött a szülői munkaközösség facebook oldala, ezen keresztül szervezték az óvodai programokat. Az intézmény bezárása alatt a facebook oldalon keresztül segítettük a gyermekeink fejlesztését, a szülőkkel így tartottuk a napi kapcsolatot. A jövőben szeretnénk zárt szülői csoportot létrehozni minden csoport számára a facebookon, ahol az óvodapedagógusok és a szülők napi kapcsolatban lehetnek, megoszthatják az ismereteket, tapasztalatokat, szakmai tanácsokat, közérdekű információkat.

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen a kapcsolatok kiépítése és ápolása a különböző nevelési színterekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

Az óvoda pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre.

4.1. Az óvoda legfontosabb partnerei

Az intézmény számára elsődleges külső kapcsolati forma a **család, az eredményes együtt nevelés érdekében.**

Az óvoda és a család között ebben a nevelési évben is sikerült jó kapcsolatot kialakítani, bár kissé nehezítette ezt a személyes találkozások minimálisra való csökkentése a pandémia miatt. Törekedtünk azért, a fogadó órák biztonságos megszervezésére, a szülők folyamatos tájékoztatására. Ehhez használtuk a facebook oldalunkat, illetve az időpont egyeztetéssel történő megbeszéléseket, SZMK megbeszéléseket, telefonon történő tájékoztatásokat. A gyermekek átvételénél, átadásánál történő rövid megbeszéléseket.

Sajnos a fertőzés terjedésének megelőzése érdekében, elmaradtak a tervezett szülői értekezleteink. Helyette az intézményvezető az intézmény facebook oldalán tájékoztatta a szülőket az aktuális eseményekről, járványügyi intézkedésekről, rendkívüli csoport bezárásokról (süni, katica csoport), a programokról, óvodai ballagásról, a nagytakarítási szünet megszervezéséről.

Köszönöm szépen a szülőknek az együttműködést, hogy a bezárás alatt gondoskodtak a gyermekek felügyeletéről, elfogadták, megértették ezt a rendkívüli helyzetet és aktívan bekapcsolódtak az online nevelési folyamatunkba.

A Szülői Munkaközösség megbeszélésein mindig jelen voltam, a gyermekek, az óvoda működése érdekében törekedtünk az együttműködésre.

A szülői közösség támogatta a gyermekeknek szervezett programjainkat (sajnos csak a tavaszi programok valósulhattak meg): mikulás, farsang, anyák napja – csoport szinten került megrendezésre, kirándulás, gyermeknap, ballagás. Idén nem tudtunk szervezni bábszínházat, bűvészt, táncházat, a fertőzés terjedésének megelőzése érdekében szerettük volna elkerülni a nagyszámú csoportosulást.

A **fenntartóval** való kapcsolattartás az óvoda menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen (éves munkaterv véleményezése, év végi beszámoló elfogadása, nőnap, települési rendezvényeken aktív részvétel, óvodai rendezvényekre történő meghívás). **Ebben a nevelési évben elmaradtak a településen megrendezésre kerülő programok. A társadalmi ünnepeken az intézményvezetője vett részt koszorúzás**

formájában. Az óvoda rendezvényei (farsang, anyák napja, március 15-e) zártkörűek voltak, tv felvétel készült az eseményekről, melyet a facebook oldalon tettünk megtekinthetővé.

A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú, digitális formában is történt.

A fenntartó fontosnak tartja az intézmény támogatását, folyamatos fejlesztését, a nevelőmunkánk segítségét (diákmunka lehetősége, személyi feltételek biztosítása a hiányzó óvodapedagógus helyettesítéséhez túlóra elszámolás).

Elismeri az intézményben folyó szakmai munkát, a dolgozók erkölcsi és anyagi juttatásban (év végi jutalom, 15%-os bérkiegészítés, cafetéria) is részesülnek, amit ezúton is szeretnénk megköszönni.

Ebben a nevelési évünkben is igénybe vettük a **szakmai szolgáltató** intézmények közül a Nevelési Tanácsadó szakembereinek segítségét. A Micimackó csoportba lépő gyermekeink szintfelmérő MSSST vizsgálatát végezték el, mely vizsgálat eredménye egyértelművé teszi számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. **Az eredmények alapján az iskolakezddést megelőzően, fókuszálhattunk azokra a területekre, melyeknél elmaradás tapasztalható egy-egy gyermeknél. Emellett az Önkormányzat finanszírozásával lehetőségünk adódott az óvoda-iskola közötti átmenet segítése érdekében az iskolai beilleszkedést segítő játékos tevékenység szervezése. Ezt a tevékenységet 5-6 fős csoportokban (29 fő), a helyi általános iskola tanítónője vezette. Így a gyermekeknek biztosíthattuk azt a lehetőséget, hogy kudarc nélkül vagy minél kevesebb kudarccal kezdhessék meg az iskolai tanulást. A megismert tanítónő segítségével könnyebb lehet számukra az óvoda-iskola közötti átmenet.**

A **logopédus** 61 gyermeket szűrt év elején, ebből 23 Micimackó és 23 pillangó, 15 katica, 2 süni csoportos volt.

Terápián a nevelési évben 15 gyermek vett részt: 11 Micimackó és 3 pillangó, 2 fő Süni (beszédindító terápia) csoportos kisgyermek. Az idén is sajnos 4 logopédiai terápiás óra állt rendelkezésünkre, heti egy alkalommal, ami az egyre magasabb gyermek létszám miatt nagyon kevés, az eredményes logopédiai munkához. A katica csoportos (4-4,5 évesek) gyermekek fejlesztése a kevés óraszám miatt nem valósulhatott meg. A beszédindító terápia is csak szülői szaktanácsadás által került megszervezésre. **A logopédus beszámolója szerint: év végére 4 fő tünetmentes, 4 fő lényegesen javult, 5 fő részben javult, 3 fő kevésbé javult, 1 fő nem javult, 1 fő nem minősíthető.** A kevés óraszám már évek óta jelent problémát az intézményben, mivel a gyermek létszám növekedésével nő az ellátásra szoruló beszédhibás gyermekek száma is. A Nevelési Tanácsadó Logopédiai Intézete nem tud több órában szakembert biztosítani. Ebben sajnos nem tudtunk előre lépni.

Az információátadás folyamatos, rendszeres volt a logopédus és az óvodapedagógusok között szóbeli és papíralapú formában is. Jó szakmai kapcsolatot, együttműködést ápolunk, hiszen ez is a gyermekek fejlődését szolgálja.

4.2. Az óvoda egyéb kapcsolatai

Óvodavezetőként továbbra is tagja vagyok az Eger Környéki Óvodák Egyesületének, mely a pandémia idején online formában működött, az ismeretek bővítésébe. Nem tudtak szervezni számunkra külső hospitálásokat, személyes találkozásokat.

Emellett azonban az Egri POK szervezésében online formában több műhely munkában is részt vettem kollégáimmal a jó gyakorlatok gyűjtése érdekében, a Zöld Óvoda Pályázathoz: kertész farsang, zöld hét projekt megismertetése.

Az andornaktályai intézményvezetővel továbbra is segítettük egymás vezetői munkáját szükség esetén.

Az iskolával a kapcsolatunk nagyon jól működött, de ebben a nevelési évben nem tudtunk közös programokat szervezni a járvány miatt. A leendő első osztályos gyermekek szüleit, az igazgatónő által eljuttatott e-mail tovább küldésével tudtuk tájékoztatni a fenntartó váltásról, a beiratkozás időpontjáról, formájáról.

4.3. Az óvoda részvétele a közéletben

A település rendezvényei elmaradtak. Továbbképzések, konferenciák, műhelymunkák online formában kerültek megrendezésre. A szülői tájékoztatás facebook oldalon történt.

5.PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

A 4 csoportnak köszönhetően, az életkor szerinti csoport váltásnál, a csoporttársakkal, óvodapedagógusokkal, dajkával mehetek tovább a gyermekek, felmenő rendszerben. A gyermek és felnőtt közösség a következő nevelési évben is együtt maradhatott, ez segítette az egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztést.

A befogadási időszak nyugodtabban, családiasabban zajlott a mini csoportban, ahol csak új gyermekek voltak. Az egy gyermekre jutó többlet idő, törődés, a plusz pedagógiai asszisztens foglalkoztatása kevesebb sírást, harmonikusabb légkört eredményezett a csoportban. Könnyebben tudtak alkalmazkodni az óvodai élet szokásaihoz a gyermekek, jobban beépültek a kialakított szabályok, több idő jutott a gyermekek megismerésére, fejlesztésére (fél 9-től az óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens, szükség szerint dajka együtt végezte a nevelőmunkát a csoportban).

A mérési munkacsoport beszámolója alapján elmondható, hogy gyermekeink mérési eredményei mind a 4 csoportban növekedést mutattak, minden területen a nevelési év folyamán, és a két év (2019. október-2021.május) összehasonlítása alapján is (lásd: diagram melléklet). A mérési eredményeket elemezve a következő nevelési évben a következő kiemelt fejlesztési területet jelöltük meg: süni csoportban a nagymozgás, Katica csoportban a nagymozgás, Pillangó csoportban a nyelvi fejlődés, Micimackóban szocializáció, érzelmi, akarat élet.

Ebben a nevelési évben a kiemelt fejlesztési területünk a téri tájékozódás volt, mert az előző nevelési évben ezen a területen tapasztaltunk hiányosságokat. Az óvodapedagógusok céltudatos szakmai munkájának köszönhetően ebben az évben a legnagyobb fejlődést ezen a területen érték el gyermekeink.

5.1.Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Köszönöm szépen Prokai Gáborné SZMK elnökünknek, valamennyi vezetőségi tagnak a programok szervezését és a szülőnek az anyagi támogatást (987.000+564.000

Ft=1.551.000Ft). Ezzel az összeggel farsangi bálunkat, anyák napunkat, a gyermeknapunkat, tavaszi kirándulásunkat, ballagásunkat támogatták.

Köszönöm a vezetőségi tagoknak azt is, hogy a nevelési célkitűzéseinket, a nevelőmunkánk értékeit képviselik és segítenek megismertetni, elfogadtatni a szülők körében.

Ebben az évben is a ONE LOG HUNGARY Kft. finanszírozta a mikulás csomagunkat. Köszönjük önzetlen támogatásukat.

Szeretném megköszönni elsősorban Maklár Község Önkormányzatának, a helyi vállalkozók, civil szervezetek támogatását programjaink megvalósítása érdekében: Numan pékség, Kakas Étterem, Royál cukrászda, Egri úti Coop ABC, Testvértrans Kft, Faluszépítő Egyesület, maklári Nyugdíjas Klub, Juhász László és Juhász Anna.

5.1.1. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése, egészséges életmód kialakítása

A járványhelyzethez alkalmazkodva még nagyobb figyelmet fordítottunk az egészséges életmód kialakítására. Megtanítottuk a gyermekeink számára az alapos kézmosás technikáját, odafigyeltünk a napközbeni gyakorlására. A nap folyamán a dajkák többször végeztek fertőtlenítő takarítást: ajtó fogantyúk, wc ülőkék, csaptelepek, öltöző polcok, asztalok, székek, játékok. Naponta fogyasztottak gyermekeink gyümölcsöt, zöldségfélét. A lehetőséget kihasználva sok időt tartózkodtak a szabadban mozgással, játékkal. A fokozott járvány idején csoportonként a szabadban is elkülönítetten játszottak. Nem szerveztünk közös programokat, csoportonként tartottuk meg óvodai ünnepeinket, a tavaszi kirándulásunkat.

A környezetvédelem terén megismertek az újra hasznosítással: barkácsolás, játékeszköz készítés, ismeretszerző tevékenységekhez eszköz készítés. Ebben az évben erre nagy hangsúlyt fektettünk. Az uzsonna elviteléhez nejlon zacskó helyett szalvétát használtunk.

Sajnos a tervezett tavaszi egészségét programjai a rendkívüli zárva tartás miatt elmaradt.

A társadalmi környezet megismerése érdekében minden csoport tapasztalatot szerezhett a zöldségesben, gyógyszertárban, postán, orvosi rendelőben, piacon.

A Micimackó csoportosok meghívást kaptak a Tokár Boróka édesapjának szőlőjébe szüretelni és utána pince látogatáson vehettek részt, megismerve a szőlő feldolgozás eszközeit, folyamatait.

5.1.2. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

Óvodánkban a meglévő IKT eszközöket rendszeresen használtuk és nevelő munkánkban szükségszerűen alkalmaztuk. Elsősorban a CD lejátszók vannak használatban minden csoportban, és a fényképezőgéppel, videó kamerával rendszeresen, minden eseményt megörökítettünk, mely ebben a nevelési évben is bizonyítja tevékenységeink sokaságát. A fényképezőgép mellett a számítógép is nagy segítséget nyújtott a fotók továbbításában a szülők felé. Az ünnepeinket szolgálta a projektor használat.

A csoportszobákban mindenhol van internet hozzáférés, minden óvodapedagógus rendelkezik notebookkal, amelyet szükség szerint használnak nevelő és adminisztrációs munkájuk során.

Az óvodapedagógusok a laptop csoportban történő használatával, több digitális ismeretanyagot alkalmaznak a nevelő-oktató munkájuk során.

5.2. Szervezeti feltételek

5.2.1. Pedagógus továbbképzés

Rendelkezünk továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Szaktanácsadást igényeltem a nevelési év folyamán az Egri POK szervezésében a következő területeken:

- Műhely munkákon való részvétel a zöld óvoda programhoz kapcsolódóan, a környezet ismereti munkaközösség tagjai: részvételével: Kertész farsang, Zöld hét projekt szervezés az óvodában.

- Két kolléganő vett részt Boldogság óra akkreditált továbbképzésen az érzelmi, szociális nevelés területének, érzelmi intelligencia fejlesztése, megerősítése érdekében. A mérési eredményeink azt mutatják számunkra, hogy több gyermeknek szüksége van az érzelmi, akarat, szociális képességeinek fejlesztésére, az önbizalom erősítésére, pozitív gondolkodásmód megismertetésére.

Intézményvezetőként az év folyamán fontosnak tartom figyelemmel kísérni a meghirdetett tanfolyamokat, a kolléganők támogatását az ismereteik bővítése, megújítása érdekében.

Sajnos az idén is elmaradt, a járvány miatt, a Szlovákiai testvértelepülésen tervezett szakmai tapasztalatcsere látogatásunk. Remélem a következő nevelési évben megvalósíthatjuk.

5.2.2. Az óvoda szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt vettem és veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Óvodánk szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemezték. Az intézményi tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történtek.

Alkalmazotti közösségünk munkájára, együttműködésére az igyekezet, igényesség, hatékonyság volt jellemző.

A mesterprogram megvalósítása, a Zöld Óvoda cím elnyerése érdekében további lépéseket tettünk ebben a nevelési évben. Részt vettünk két műhelymunkán, ahol megismerkedhettünk olyan jó gyakorlattal, amely a mi óvodai életünkben is hozzájárulhatna gyermekeink környezettudatosságának alakításához. A környezeti nevelés, környezetvédelem munkaközösség által megfogalmazott kiemelt feladat, az újrahasznosítás minden csoportban megvalósításra került.

A mérési csoport (2 fő) munkájának köszönhetően, a pedagógiai munka az intézményben továbbra is hatékony, tudatos az eredményekre, elemzésekre épülő.

A feladatmegosztás, az érdeklődésnek megfelelően, az egyenletes terhelést figyelembe véve történt. Mindez a munkaidő nyilvántartásban kimutatható, és jól követhető.

5.2.3. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

A veszélyhelyzet miatti rendkívüli zárva tartás alatt, ismét szükség volt a kolléganők részéről az online nevelés-oktatás formájának működtetésére. Most már ez nem jelentett számukra kihívást, jól és zökkenő mentesen működött. A jövőben azonban szükség lesz csoportonként létrehozni egy digitális platformot, melyen keresztül az adott csoport gyermekeivel, szüleivel szorosabb kapcsolat tartható. Célzott feladatok, tájékoztatások, probléma felvetések valósulhatnak meg, főleg abban az időszakban, amikor rendkívüli szünet van, illetve a szülők nem jöhetnek be az intézménybe a járvány terjedésének megelőzése érdekében.

A megújulásra törekvés mellett azonban mindannyiunk számára fontos a hagyományaink megőrzése, nem csak óvodánk közössége, hanem a szülők és külső partnereink is ismerik hagyományainkat és ápolják az intézményünk múltját, de mindannyian nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

6. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az Ép Test – Ép Lélek helyi pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos alapprogrammal.

Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmaz meg az intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Folyamatosan nyomon követjük a pedagógiai programunkba foglaltak megvalósulását, szükség esetén módosítjuk: **családlátogatás helyett több játszó délután szervezése, családi napközivel szorosabb kapcsolat ápolása.**

A nevelési év tervezésekor megtörtént a tevékenységek tervezése, ütemezése, melyek rögzítésre kerültek az éves munkatervbe egyéb fejlesztési és intézkedési tervekbe, mindezek nyilvánossága biztosított volt az év során.

A weboldalunk és a facebook oldalunk naprakészen működött egész év során. A fontos információk megosztása mindig időben eljutott a szülőkhöz.

A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történtek, hogy az munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

7. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ ADATAI

7.1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat						
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése	-	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2020. 10.01 adat	83 fő	0 fő	-	120 fő	6.30-17 óráig	10.5 óra	4
2021. 08.31 adat	94 fő	0 fő	-	120 fő	6.30-17 óráig	10.5 óra	4

7.2. Gyermek adatai

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		fiúk	lányok	3 év alatti	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2020. 10.01. adat	0	41 fő	43 fő	3 fő	26 fő	26 fő	21 fő	8 fő	0
2021. 08.31. adat	0	48 fő	46 fő	1 fő	16 fő	23 fő	25 fő	22 fő	

7.3. Az óvodai csoportok adatai 2020 -2021

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	augusztus 31	SNI fő
1.	SÜNI 2,5-3,5 év	azonos életkorú	15 fő	17 fő	24 fő	0 fő

2.	KATICA 3-4 év	azonos életkorú	24 fő	24 fő	24 fő	0 fő
3.	PILLANGÓ 4-5 év	azonos életkorú	22 fő	22 fő	23 fő	0 fő
4.	MICIMACKÓ 5-6-7 év	azonos életkorú	23 fő	23 fő	23 fő	0 fő

7.4. Felvételi adatok

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma
A.2020/2021. nevelési évre	32 fő	0 fő	28 fő
A.2021/2022. nevelési évre	29 fő	0 fő	28 fő

Jövő Nevelési év	Süni csoport	Katica csoport	Pillangó csoport	Micimackó csoport
2021 / 2022	27 fő	23 fő	26 fő	20 fő

A 2021/2022-es nevelési év létszáma összesen : 96 fő

7.5. Intézményszervezet, vezetés, álláshely összetétel

Adat	Óvodavezető: 1 fő		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	
	Juhászné Zsuzsanna pedagógus	Fabóczki pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi
2020. 10.01. adat	8 fő	5 fő	8 fő	8 fő	0 fő
2021. 08.31. adat	8 fő	5 fő	8 fő	8 fő	0 fő

7.6. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő	óvodapszich ológus	óvodatit kár	informatik us	udvaros	konyhás

	dajka	pedagógiai asszisztens					
2020. 10.01. adat álláshely	4 fő	1 fő	0	0	0	0	1
2021. 08.31. adat álláshely	4 fő	1 fő	0	0	0	0	1

7.7. Pedagógus életpálya

Adat	Vezetői szakvizs gával rendelke ző óvodape dagógus ok létszáma	Egyéb Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED sorolt pedagógu sok létszáma	PED sorolt pedagógu sok létszáma	Gyakorn okok létszáma	Mesterpeda gógus létszáma
2020. 10.01. adat álláshely	3 fő	5 fő	3 fő	3 fő	4 fő	1 fő	1 fő
2021. 08.31. adat álláshely	3 fő	5 fő	3 fő	3 fő	5 fő	0 fő	1 fő

7.8. Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A időpontja	A vizsga eredménye	Elérendő, elért fokozat
2018/2019 nevelési év	-	-	-	-
2019/2020 nevelési év	Juhászné Fabóczki Zsuzsanna	2019-10-10	sikeres	Mesterpedagógus
2020/2021 nevelési év	Abonyiné Forgács Tünde	2020. október 20.	sikeres	Pedagógus II.
2020/2021 nevelési év	Gálné Herczeg Livia	2021. február 16.	sikeres	Pedagógus I.
2021/2022 nevelési év	Budai-Tóth Ildikó			Pedagógus II.

7.9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2020/2021. nevelési év	0	0	0	0	0	0

7.10. Pályázati tevékenység

.	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:

7.11. Továbbképzések, belső tudásmegosztás

adat	Szakvizsga szerzése Mentor végzettség	Szakmai továbbképzések					
		Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztási programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztási programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítő továbbképzésben résztvevők száma pedagógiai asszisztens, dajka
2020/2021. nevelési év	0 fő	4 fő	3 fő	4 fő	6	nevelőtestület, alkalmazotti közösség,	0

						gyekek,s	
--	--	--	--	--	--	----------	--

7.12. A gyermeki fejlődés nyomon követése

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2018/2019. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintetek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
	csoportnapló	tervezés	94 fő	4 csoport naplója	óvodapedagógusok
	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja	megfigyelés, vizsgálat	94 fő	94	óvodapedagógusok
	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció alapján	megbeszélés	94 fő	94	óvodapedagógusok
	Neveltségi szint	Megfigyelés	94 fő	94	óvodapedagógusok

Neveltségi - szint felmérés eredményei

Kor-csoport	Diagnosztika motoros képességek	Szociális képességek	Érzelmi, akarati képességek	Értelmi képességek	Nyelvi, kommunikációs képességek
Süni 2.5-3 évesek május	8% nagymozgás 16% térítájékoztódás 10 % finom motorika	12 %	9 %	13 %	15 %
Katica 3-4 évesek október	14% nagymozgás 11% térítájékoztódás 18 % finom motorika	21 %	15 %	16 %	15 %
május	20% nagymozgás 20% térítájékoztódás	27%	20%	19%	20%

	26% finom motorika				
Pillangó 4-5 évesek október	58% nagymozgás 39% térítájékozódás 69% finom motorika	56 %	56 %	58 %	65 %
május	64% nagymozgás 54% térítájékozódás 74% finom motorika	66%	62%	65%	73%
Micimackó 5-6-7 évesek október	80% nagymozgás 75% térítájékozódás 80% finom motorika	79 %	72 %	77 %	77 %
Micimackó 5-6-7 évesek május	87% nagymozgás 87% térítájékozódás 88% finom motorika	85%	83%	87%	86%

A 2019/2020-as nevelési évtől kezdve egységes mérőrendszer alapján végezzük óvodásaink megfigyelését, melyet a mérési munkacsoport dolgozott ki és felmenő rendszerben került bevezetésre.

2020 októberében 3 csoportnál végeztük el a méréseket (Katica, Pillangó, Micimackó). A befogadási időszak miatt a Süni csoportban csak tavasszal terveztük a mérést.

A koronavírus járvány miatt rendkívüli szünetet volt 2021.03.08-2021.04.08, az óvodapedagógusok az intézmény csoportjaiban nem folytattak nevelőmunkát.

Az elvégzett mérések eredménye csoportonként a következőképpen alakult:

A süni csoport erőssége: térí tájékozódás

fejlesztendő terület: nagymozgás

A katica csoport erőssége: szocializáció

fejlesztendő terület: nagymozgás

A pillangó csoport erőssége: térí tájékozódás

fejlesztendő terület: szocializáció

A Micimackó csoport erőssége: téri tájékozódás

fejlesztendő terület: szocializáció

Ebben a nevelési évben a kiemelt fejlesztési területünk a téri tájékozódás volt, mert az előző évben ezen a területen mértük a legkevesebb eredményt. A céltudatos szakmai munkának köszönhetően 2020/2021-es szorgalmi időszakban a legnagyobb fejlődést ezen a területen érték el gyermekeink szinte minden csoportban.

Köszönöm az óvoda minden dolgozójának, hogy a mindennapi munkájuk során arra törekedtek, hogy a gyermekeink harmonikusan fejlődjenek, biztonságban érezzék magukat, s minél több tapasztalatot, élményt szerezzenek. Köszönöm a fáradhatatlan, kitartó, lelkiismeretes szakmai munkájukat.

7.13. Külső-belső információáramlás

adat	Külső-belső információáramlás				
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
szeptember, január, június	Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet	óvodavezető	évnyitó, félévi, év végi aktualitások	jegyzőkönyvek	jó
Alkalomszerű	megbeszélés	óvodavezető	feladatok, aktualitások, eredmények, értékelések	jegyzetek,	megfelelő, nagyon jól bevált
szülői értekezletek: beszoktatásról június, év elején szeptember	értekezlet	óvodavezető, csoport óvodapedagógusai	szülői tájékoztatás, tervek, eredmények aktualitások	jegyzőkönyv, jelenléti ív, jegyzetek	jó
éves szinten 3-szor, vagy alkalomszerűen	SZMK értekezletek	óvodavezető, SZMK tagok	aktualitások	jegyzőkönyv	jó
fenntartó igénye szerint, szükség esetén	testületi ülések, program megbeszélés	óvodavezető, polgármester, jegyző	tervek, feladatok	adatszolgáltatás, éves terv, beszámoló	jó
Helyi TV	Video felvétel	óvodavezető	Események	DVD	Nagyon jó
Harsona	újságcikk	Óvodavezető, óvodapedagógusok	Események	újság	megfelelő
weboldal, facebook oldal	Internetes hozzáférés	Óvodapedagógus	Dokumentumok, fényképek, aktuális hírek	Képek, cikkek, dokumentum	Nagyon jó

7.14. Tehetséggondozó programok, tevékenységek

időpont	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószám a	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
A járvány helyzet miatt elmaradtak						

7.14. Egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
heti rendszerességgel gyümölcsnap	salátakészítés, gyümölcspucolás	ismeretátadás, egészséges életmódra nevelés	óvodapedagógusok	csoportok, óvónők, bevont szülők (szükség esetén)	feljegyzések a csoportnaplóban	megfelelő
napi szinten	óvodai napirend szerint	étkezés, tisztálkodás, fogápolás, öltözködés, mozgás, levegőzés	óvodavezető, óvodapedagógusok, dajkák	94 gyermek óvónők, dajkák, ped.asszisztensek	feljegyzések a csoportnaplóban, gyermek személyiség-lapok	megfelelő

7.15. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

adat	Egészségügyi vizsgálatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2 alkalommal	tisztasági vizsgálat	vizsgálat	védőnő	Aktuális napi létszám	látogatási napló	megfelelő
Életkorhoz kötötten	vizsgálat	Státusz	Házi Orvos,	94 fő	Egészségü	megfelelő

folyamatos		vizsgálat	védőnő		gyi törzslap	
------------	--	-----------	--------	--	-----------------	--

ÓVODAI ÜNNEPEK, NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK, NYÍLT NAPOK, ÓVODAI RENDEZVÉNYEK

2020/202-es Eseménynaptár

Óvodásaink számára továbbra is lehetőséget biztosítottunk arra, hogy heti rendszerességgel részt vegyenek külön tevékenységeken:

Az óvodai nevelési programba beépített tevékenységek:

- hittan - 10 fő Micimackó csoport
- Iskolai beilleszkedést segítő játékos tevékenység 29 fő
- sakk- 29 fő Micimackó csoport
- Egyéni fejlesztés szakvélemény alapján 2 fő Micimackó csoport

A járvány miatt ebben a nevelési évben kevesebb tevékenységet, programot tudtunk megszervezni az intézményben, mint az előző években.

SZEPTEMBER:

- Iskolai tanévnyitó
- Szülői értekezlet szervezése
- Logopédiai szűrés
- Szüretelés a Tokár szőlészetben
- Must készítés az óvodában
- Galagonya Bábszínház

OKTÓBER:

- MSSST vizsgálat Nevelési Tanácsadó szakemberei által
- Fitt móka – fejlesztő ovis zenés torna

NOVEMBER:

–

DECEMBER:

- Mikulás várás az óvodában – One Log Hungary kft. ajándékával

JANUÁR

–

FEBRUÁR:

- Farsangi bál

MÁRCIUS:

Március 08-tól a veszélyhelyzet miatt rendkívüli zárva tartás kezdődött az intézményben ügyelet szervezésével.

ÁPRILIS:

Óvodai beiratkozás

MÁJUS:

–

JÚNIUS:

- Gyermeknap utólagos megünneplése-népi játszóház szervezése, ugrálóvár az óvodában, fagyfaltozás a cukrászdában, pizza
- A felvételt nyert gyermekeknek játszó délután szervezése
- Szülői értekezlet szervezése az új szülők számára
- Micimackó csoportos gyermekek ballagása

A 2020/2021-es nevelési évben kevesebb tevékenységet, programot sikerült szerveznünk a koronavírus járvány miatt gyermekeinknek. A megvalósult programokkal élménydús, derűs, vidám napokat biztosítottunk. A tevékenységek, események, ünnepek során fejlődtek képességeik, készségeik, egész személyiségük, sok- sok tapasztalattal, ismerettel gyarapodtak az őket körülvevő világról.

Szeretném megköszönni a szülőknek, az óvoda minden dolgozójának a tartalmas nevelési évet, a tudatos, szakmai munkájukat, türelmüket, kitartásukat. Köszönöm szépen az óvodapedagógusoknak, hogy a tornaszoba hiánya ellenére, minden lehetőséget kihasználtak a gyermekek mozgásfejlesztésére: csoportszobába felállítható tornaeszközökkel, sportcentrum eszközeinek használatával, udvari játékokkal. A csoport látogatásaim során tapasztaltam, hogy a gyermekek téri tájékozódásának fejlesztését kiemelt feladatként beépítették a minden napi nevelőmunkába.

Az óvodás gyermekek és az óvoda dolgozói nevében köszönöm Polgármester úrnak, Jegyző asszonynak, a képviselő- testület tagjainak, az önkormányzat dolgozóinak, az intézményünk működését segítő munkájukat, támogatásukat.

Kívánok a nyárra mindenkinek jó pihenést, feltöltődést!

FELKÉSZÜLÉS A 2019/2020-AS NEVELÉSI ÉVRE

A következő nevelési évben 96 gyermek várható. Továbbra is szeretnénk a négy csoporttal működni. Remélem a jövő év már nem tartogat számunkra az idei évhez hasonló, új, váratlan helyzetet.

Maklár, 2021. szeptember 23.

Juhászné Fabóczki Zsuzsanna
intézményvezető